

Spielarten der Lehrer- Schüler- Interaktion in ausgewählten Kinderbüchern

1. Primärliteratur

1. Bertram und Schulmeyer:
Mo und die Krümel: Der erste Schultag, 1. Aufl. München:
cbj Kinder- u. Jugendbuchverlag 2015.
2. Blacker, Terence:
Zauberhafte Miss Wiss, Weinheim: Beltz und Gelberg 2006.
3. Domma, Ottokar:
Der brave Schüler Ottokar, Leipzig: Faber und Faber 2006.
4. Goscinny, René./Sempé, Jean-Jaques :
Der kleine Nick und die Schule, Zürich: Diogenes 2006.
5. Hula, Saskia:
Donnerstag ist Drachentag, Frankfurt: Fischer 2016.
6. Hula, Saskia:
Ein Denkmal für Frau Hasenohr, Innsbruck, Wien: Obelisk 216.
7. Kämper, Regine:
Amina, Erdal, Njami und die anderen, München: dtv 2016.
8. Kupermann, Nathalie:
Wer zweimal lügt, Köln: Bastei Lübbe 2015.
9. Lagercrantz, Rose:
Aus Metteborgs wildbewegtem Schulleben, Hamburg: Oetinger 1994:
10. Ludwig, Sabine:
Die fabelhafte Miss Braithwistle, 10. Aufl. Hamburg: Dressler 2014.
11. Orths, Markus:
Das Zebra unter dem Bett, 2. Aufl. Frankfurt: Moritz Verlag 2015.
12. Pennypacker, Sara:
Vorhang auf für Clementine, Hamburg: Carlsen 2008.
13. Robson, Jenny:
Tommy Mütze, Weinheim: Beltz und Gelberg 2014.
14. Yeoman, John:
Die große Bärenschule, 2. Aufl. München: dtv 2015.

Literaturliste zur Projektarbeit zum Aufbaukurs Kinder- und Jugendliteratur der
STUBE
Veronika Luther, September 2017, Wien

2. Sekundärliteratur:

Beduhn, Anja:

Rezension: Anderssein ist richtig gut. www.lesenetz-hamburg.de. 8.02.2016.

Eltzel, Birgit:

Geschichten um den braven Schüler beim "Berliner Zeitung"- Leseforum:

Ottokar Domma hält den Spiegel vor. Berliner Zeitung: 24.1. 2000. www.berliner-zeitung.de.

Geisler, Cornelia:

"Die fabelhafte Miss Braitwhistle" Alles mal anders. Frankfurter Rundschau: 11.10.2011. www.fr.de.

Glatz, Peter:

Die Lehrer-Schüler- Beziehung als das entscheidende Kriterium für guten Unterricht.

Familie- Jugend- Erziehung. www.fachzeitungen.de.

Goldammer, Claudia:

Die große Bärenschule. Kein Erscheinungsdatum; www.kinderbuch-couch.de.

Heine, Matthias:

Comic, Der kleine Nick wird 50. 28.03.2009. www.welt.de.

Heß, Julia:

Medienprofile- Rezension: Amina, Erdal, Njami und die anderen: Vielfalt gegen Einfachheit. 2016.

www.borromedien.de.

Kölner Stadt- Anzeiger (dpa):

Kinderbuchlegende Der kleine Nick wird 50, 26.03.2009, www.ksta.de.

Krause, Tilman:

Ottokar Domma, der bekannteste Kinderbuchautor der DDR ist tot, 17.07.2007, www.welt.de.

Lesestark! Dresden:

Buch des Monats, April 2012: Vorhang auf für Clementine. www.lesestarkdresden.de.

Meyer, Roger:

Tommy Mütze. Rezension in "Buch und Maus: 2 / 2012. S. 27.

O'Sullivan,Emmer/Loidl, Sonja:

Phantastische Kinder- u. Jugendliteratur, Reihe Spektrum. Fernkurs Kinder- und Jugendliteratur,

Hg. v. Heidi Lexe und Kathrin Wexberg. Wien 2015.

Portugal, Katharina:

Kinderroman. Reihe Spektrum Fernkurs Kinder- und Jugendliteratur,

Hg. v. Heidi Lexe und Kathrin Wexberg. Wien 2015.

Riepe, Regina:

Tommy Mütze. Süddeutsche Zeitung 18.03.2014; www.buecher.de.

Rosemann, Bernhard/ Bielski, Sven:

Pädagogische Interaktion in: EF in die Pädagogische Psychologie. Weinheim/ Basel 2001. S.158-168.

Schaub, Heinz- Alex:

Die pädagogische Beziehung zwischen Lehrern und Schülern. Tagungsbericht. Bd. Mergentheim 2013

Literaturliste zur Projektarbeit zum Aufbaukurs Kinder- und Jugendliteratur der
STUBE
Veronika Luther, September 2017, Wien

Schlimok, Julia:

So optimieren Sie die Lehrer- Schüler- Interaktion. www.forrefs.de.

Schorneck, Frank:

Kidbits: Neue Bücher für Kinder: Gut gemeint. 3.10.2016, www.culturmag.de

Schweizerisches Institut für Kinder und Jugendmedien:

Lesetipps für Lesespass: Zaubermagische Miss Wizz. www.sikjm.ch

Sfyridou, Rosina:

Kinderbücher über Migration, Integration und Flucht: Kinder, die aus ihrer Heimat fliehen mussten:
Amina, Erdal, Njami und die anderen. Geschichten aus der Deutschstunde. 17.12.2016. www.fnp.de.

SpiegelOnline (dpa):

"Braver Schüler Ottokar" Kinderbuchautor Häuser gestorben. 16.07.2007. www.spiegel-online.de.

Spiewak, Martin:

„Ich bin superwichtig!“ in: „Die Zeit“ Nr. 2/2013. www.zeit.de.

Stiftung Lesen:

Lese- und Medienempfehlungen: Ein Denkmal für Frau Hasenohr. www.stiftunglesen.de.

Stiftung Lesen:

Lese- und Medienempfehlungen: Ein Zebra unterm Bett, www.stiftunglesen.de.

Ulich, Klaus:

Die Lehrer/Innen- Schüler/Innen- Interaktion in: Ulich Klaus; EF in die Sozialpsychologie der Schule.
Weinheim Basel 2001.

Vai, Juno:

Lehrer bringt uns Leben bei !; Elterncoach 2015. www.spiegel-online.de.

Vogt, Rüdiger:

Der soziale Raum >Schule< in unterschiedlichen Perspektiven: literarisch und linguistisch
in: Roeder, Caroline (Hg.) Topographien der Kindheit. Bielefeld 2014.

Weidinger, Birgit:

Vergnügliche Parabel: Zukunft mit Aussicht in: Süddeutsche Zeitung. 25.06.2015.
www.sueddeutsche.de.

Weinkauff, Gina/ v. Glasenapp Gabriele:

Kinder- u. Jugendliteratur, 2. Aufl. Paderborn:Ferdinand Schöningh 2014.

Zabka, Thomas:

Schule in der neueren Kinder- u. Jugendliteratur, Baltmansweiler,
Schneiderverlag Hohengehren 2008.

Zentgraf, Antonia:

Welche Rolle spielt Geschlecht im Schulalltag ?
Kommunizieren Lehrerinnen anders als Lehrer, Schüler anders als Schülerinnen ?
Studienarbeit. Grinverlag 2012.

Zierer, Klaus:

Hattie für gestresste Lehrer, 2. Aufl. Baltmansweiler. Schneiderverlag, Hohengehren 2016.

